

Commencez

1 Choisissez l'âge le plus proche

Choisissez la liste de vérification qui correspond à l'âge de votre enfant. Si votre enfant tombe entre deux âges, utilisez le plus jeune des deux (si votre enfant a 4½ ans, utilisez la liste de vérification pour les enfants de 4 ans).

2 Répondez aux questions

Répondez de votre mieux aux questions. En cas d'incertitude, faites l'essai de la question auprès de votre enfant. Les exemples fournis ne sont que des suggestions et vous pouvez puiser dans votre expérience familiale pour trouver des exemples semblables. Les questions sur le langage et la communication peuvent être posées dans la langue maternelle de l'enfant. Les questions marquées de ** peuvent ne pas s'appliquer à toutes les cultures.

3 Faites le suivi auprès d'un professionnel

Si vous répondez « non » à l'une des questions ou si vous avez des inquiétudes au sujet du développement de votre enfant, veuillez consulter un professionnel de la santé et/ou de puériculture.

Quand vous avez terminé

Suivez les conseils aux parents, figurant à côté de la liste de vérification, pour aider votre enfant à bien grandir. Ces conseils peuvent être un peu plus exigeants que la liste à remplir. Si vous avez des questions, veuillez contacter un professionnel. Les conseils sont répartis selon les aspects suivants du développement :

 Affectif

 Motricité Fine

 Motricité Globale

 Social

 Autonomie

 Communication

 Apprendre & Penser



LIMITATION DE RESPONSABILITÉ NDDS® a créé la liste de vérification pour donner aux parents, aux professionnels de la santé et aux professionnels de puériculture (utilisateurs) un outil commode et simple d'utilisation leur permettant de documenter le développement et les progrès des bébés et des enfants de plusieurs groupes d'âge. Les listes de vérification ne visent pas à remplacer les conseils ou le traitement de spécialistes de la santé et de puériculture qualifiés pour évaluer professionnellement le développement et les progrès des bébés et des enfants. Bien que les listes de vérification puissent aider les utilisateurs à décider quand ils doivent solliciter les conseils ou le traitement de spécialistes de la santé et de puériculture, les utilisateurs des listes de vérification doivent consulter des professionnels de la santé ou de puériculture qualifiés pour conseil ou traitement concernant un enfant particulier et ses besoins précis. Les utilisateurs doivent tenir compte de ce qui suit en utilisant les listes de vérification: (i) Chaque enfant a des besoins qui lui sont particuliers. Il ou elle se développe différemment d'autres enfants, et par conséquent, tout retard de développement qu'on remarque doit être examiné par un professionnel de la santé ou de puériculture afin d'être évalué convenablement; (ii) On s'est efforcé de rédiger des listes de vérification aussi neutres que possible des points de vue culturel, économique et géographique. Cependant, elles pourraient quand même comporter des préjugés culturels, économiques ou géographiques qui pourraient avoir un effet sur le résultat d'un enfant particulier sans toutefois refléter un vrai problème de développement. Les utilisateurs devraient donc à l'encore consulter un professionnel de la santé ou de puériculture pour évaluer les besoins de leur enfant. (iii) Il est impossible d'inclure dans les listes de vérification tous les indices possibles de retard de développement, ou tous les objectifs à atteindre. Par conséquent, les listes de vérification ne doivent pas être utilisées pour poser un diagnostic ni traiter un problème possible de développement ou tout autre problème de santé, et elles n'ont pas été conçues à cet effet. NDDS ne fait aucune représentation ou garantie, expresse ou implicite. Ceci comprend, mais n'est pas limité à, toute garantie implicite ou qualité marchande d'adéquation à un usage ou un but en particulier, et renonce spécifiquement à telles garanties et représentations. NDDS® décline spécifiquement toute responsabilité pour des pertes, blessures ou dommages encourus ou causés à la conséquence directe ou indirecte d'avoir utilisé les listes de vérification. Les listes de vérification sont vendues étant entendu que ndds® ne dispense pas de conseils en soins de santé, soins de puériculture, soins médicaux et autres services professionnels. LICENCE D'EXPLOITATION DE PRODUIT DE NDDS® Les listes de vérification sont la propriété de NDDS Intellectual Property Association et sont protégées au titre des lois sur le droit d'auteur et sur la propriété intellectuelle. Le NDDS® est un produit breveté. En achetant et utilisant le NDDS®, vous vous engagez à respecter les termes de la licence restreinte suivie: i) Chaque page du NDDS® ne doit servir qu'à un seul enfant. ii) Lorsqu'une liste de vérification a été utilisée pour un bébé ou un enfant, le formulaire rempli peut être copié uniquement à des fins d'archives, ou pour en fournir une copie à un professionnel de la santé ou de puériculture en vue d'aider cette personne à fournir des conseils ou un traitement à l'enfant ou au bébé. iii) Sauf l'exception prévue en (ii) ci-dessus, il est interdit à l'utilisateur de copier ou de modifier tout ou en partie de la liste de vérification ndds, ou d'en enlever la marque déposée, le nom commercial ou les avis concernant le droit d'auteur Nipissing®, que ce soit en tout ou en partie; v) L'utilisateur n'acquiert aucun droit de propriété ni aucun autre intérêt dans les listes de vérification. NDDS © 2011 NDDS Intellectual Property Association, tous droits réservés.

Placez ici pour le livret

looksee
checklist® by ndds

Une liste de vérification pour surveiller le développement de votre enfant de l'âge de 1 mois jusqu'à 6 ans, avec des conseils pour l'aider à bien grandir.

À l'âge de trois ans, est-ce que votre enfant :


OUI NON

- 1 Articule assez bien pour toujours se faire comprendre par sa famille?
- 2 Comprend les directives de deux ou trois étapes? « prends ton chapeau et tes chaussures et mets-les dans le placard ou l'armoire »*
- 3 Parle en phrases comptant cinq mots ou plus?
« moi allé ma maison pour jouer »
- 4 Comprend et emploie des mots descriptifs? gros, sale, trempe, chaud
- 5 Monte et descend les escaliers ou les marches en tenant la rampe?
- 6 Se tient brièvement debout sur un pied?
- 7 Lance une balle à au moins un mètre (trois pieds)?
- 8 Dévisse le couvercle d'un bocal pour l'enlever ou tourne la poignée d'une porte?
- 9 Tourne les pages d'un livre, une à la fois?
- 10 Joue à « faire semblant » en se servant de gestes et de mots?
faire semblant de préparer un repas, de réparer une auto*
- 11 S'habille ou se déshabille avec de l'aide?*
- 12 Partage de temps à autre? jouets, livres*
- 13 Montre de l'affection par des mots ou des gestes?
- 14 Est à l'aise de jouer avec les autres?
- 15 Se conforme aux directives du parent la moitié du temps?
- 16 Écoute de la musique ou des histoires pendant 5 à 10 minutes avec vous?
- 17 Accueille des amis et des adultes familiers quand on le lui rappelle?


* Les exemples fournis ne sont que des suggestions. Vous pouvez puiser dans votre expérience familiale pour trouver des exemples semblables.

** Ce point pourrait ne pas s'appliquer à toutes les cultures.


Suivez ces conseils pour aider votre enfant à bien grandir :

Je pourrais avoir peur de choses qui, jusqu'ici, ne m'ont pas inquiété. Mes craintes me sont réelles, donc aide-moi à me sentir à l'abri du danger. 


Encourage-moi à créer avec des casse-tête, de la pâte à modeler, des jouets à emboîter, des perles, des cubes et des briques de construction.


J'aime les activités qui me donnent l'occasion de mettre en pratique mes aptitudes à découper, à coller, à peindre, à dessiner. 

Nous pouvons nous amuser en faisant une ligne par terre avec une corde ou du ruban masqué. Nous pouvons nous coucher, nous tenir debout, courir ou galoper sur la ligne, ou encore sauter par-dessus la ligne.


Je veux jouer à la balle! Encourage-moi à lancer et à attraper la balle, à la frapper avec un bâton ou une raquette, ou bien à frapper une cible avec la balle en donnant à celle-ci un coup de pied. Nous pouvons tenir un ballon de plage entre toi et moi en utilisant différentes parties du corps (coudes, jambes, mains, genoux, pieds). 

J'aime m'amuser avec d'autres enfants, mais parfois, il me faut de l'aide à partager, à coopérer et à savoir quand c'est à mon tour de jouer.

Nous pouvons être qui nous voulons et nous pouvons faire ce que nous voulons en jouant à « faire semblant ». Par exemple, nous pouvons faire semblant de faire du camping et d'être des astronautes, des pompiers ou des danseurs. 


Encourage-moi à faire des choses tout seul pour m'aider à devenir autonome. Il est important que je puisse m'habiller et me déshabiller, me laver et aider à mettre de l'ordre. J'apprends à devenir responsable. 

J'adore les livres. Lis souvent pour moi tout au long de la journée. Intègre la lecture à notre routine quotidienne en y réservant un moment spécial. Choisis des livres qui contiennent des images en couleurs et qui m'intéressent.

J'aime bien les devinettes. Place des objets familiers sur la table. Nous pouvons les décrire à tour de rôle. Par exemple, « Montre-moi un objet dont on se sert pour se brosser les cheveux. » De temps à autre, rends le jeu comique pour que nous puissions rire. 

Les jeux comiques me font rire. Au moyen d'images de revue simples, prépare des cartes. Ajoute quelque chose hors de l'ordinaire, comme une pomme avec une moustache ou un poisson avec des jambes. Ris avec moi pendant qu'on parle de ce qui est drôle.

J'aime trier des objets. Donne-moi une boîte à œufs vide pour que je mette différents objets dans les alvéoles. C'est amusant de trier des boutons ainsi que des objets, des formes et des roches de couleurs variées.

J'aime les surprises. Nous pouvons cacher différents objets dans une boîte ou un sac pour jouer à « toucher et deviner ». Nous pouvons, à tour de rôle, toucher les objets et décrire ce qui est dans le sac. Sors-les pour voir si nous avons bien deviné. 

J'ai beaucoup d'énergie et j'ai besoin d'espace pour courir, pour grimper, pour tirer un petit chariot et pour faire du tricycle.

Il est recommandé que tous les enfants à cet âge aient subi un examen de la vue, de l'ouïe et des dents. Informez-vous donc auprès de votre médecin de famille ou du Bureau de santé pour savoir où ces services sont offerts dans votre communauté.



looksee
checklist® ndds

Nom de l'enfant : _____

Date de naissance : _____

Date actuelle : _____

Consultez toujours votre professionnel de la santé ou de puériculture si vous avez des questions sur le développement ou le bien-être de votre enfant. Voir les directives, la limitation de responsabilité et la licence d'exploitation au verso. NDDDS © 2011 NDDDS Intellectual Property Association. Tous droits réservés.

looksee 3
checklist® ndds